**BOSQUEJO**

**CLASE INSTRUCTORES LAICOS**

**Horario Clase.**

Introducción. 0**2:30**

* Objetivos.
  + Establecer la plataforma cognoscitiva de un Instructor Laico.
  + Definir su rango de acción eclesiástico.
* Metodología.
  + Presentación general.
  + Investigación del material por grupo.
    - Trabajo por escrito por grupo. 4 páginas.
      * Introducción.
      * Respuestas bien respondidas.
      * Conclusión.
  + Aplicación método de enseñanza.
  + Presentación general.
* Evaluación.
  + Asistencia. 10%
  + Trabajo escrito por grupo. 40%
  + Participación.
    - Pregunta sorpresa. 10%
    - Aplicación método de enseñanza. 30%
      * Participación mayoritaria.
      * Dirección y organización.
      * Enseñanza coherente y clara.
    - Apuntes 10%

Metodología

* Presentación General **03:00**
* Investigación del material por grupos **03:45**
* Aplicación métodos de enseñanzas **04:46**
  + Sábado mañana.
  + Adultos y jóvenes/ niños.
  + Enseñar un ministerio.
  + 05´
* Presentación General **06:00**

**INVESTIGACIÓN MATERIAL**

1. Cuando estudiamos los problemas más comunes de la hermenéutica ¿Qué se entiende por los principios personales de interpretación bíblica?
2. En el mismo contexto ¿Qué es la inspiración verbal?
3. ¿Cuáles son los dos desafíos principales al tener que preparar una clase?
4. Defina el punto principal de la cita de las páginas 5 y 6, “La Biblia … humanas.”
5. Defina las maneras para determinar la secuencia para dar la información.
6. Los niños como todos los seres humanos ¿bajo cuál metodología de aprendizaje retenemos más la información?
7. ¿Cuál es el mejor nivel de aprendizaje?
8. ¿Cuáles son algunas razones del uso de la discusión al presentar una clase?